



Déterminants du respect du temps de formation en stage des étudiants de 3^e cycle de médecine générale en France

Taha A¹, Boulet P², Bayen M³, Janczewski A⁴, Perdrix C⁵, Cinot M⁶, Saint-Lary O⁷, Dawidowicz S¹

1. Université Paris-Est Créteil, département universitaire d'enseignement et de recherche de médecine générale, 94000 Créteil
2. Université de Rouen, département universitaire de médecine générale, 76000 Rouen
3. Université de Lille, département de médecine générale, 59000 Lille
4. Aix-Marseille Université, département universitaire de médecine générale, 13000 Marseille
5. Collège universitaire de médecine générale, 69100 Villeurbanne
6. Université de Rennes, département de médecine générale, 35000 Rennes
7. Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, département de médecine générale, 78180 Montigny-le-Bretonneux



La formation dans le DES de médecine générale

- Approche centrée sur les compétences
- Alternance régulière d'un temps de stage et d'un temps de réflexion avec une production facultaire
- Textes réglementaires : 10 demi journées de formation dont 8 en stage
- Enjeux :
 - Formation des internes
 - Santé mentale



Que sait-on du temps de formation en stage ?

- Respect dans 35,5% des cas en stage hospitalier et 84,7% en stage ambulatoire
- Bas niveau de preuve, peu de données analytiques
- Objectif : Décrire et analyser le temps de travail en stage des internes de médecine générale français



Méthode

- Questionnaire envoyé à l'ensemble des internes de MG en stage
- Données descriptives sur les internes, leur cursus et leur stage
- Emploi du temps de la semaine passée
- Description du temps de stage
- De septembre à octobre 2019
- Non inclusion des questionnaires incomplets
- Analyse des déterminants en analyse bivariée puis multivariée



Résultats

- 2003 répondants, tous les DMG représentés
- Questionnaires complets
- 9,54 demi journées par semaine en moyenne (IC95 9,43-9,65)
- Temps de travail en stage \leq 8 demi journées dans 42,4% des cas

Caractéristiques des participants

Nombre de stages validés		0	1	2	3	4	5	Total
Nombre d'étudiants		6 (0,3 %)	261 (13 %)	430 (21,5 %)	483 (24,1 %)	292 (14,6 %)	531 (26,5 %)	2003
Moyenne d'âge (années [IC95])		31,5 [22,0-40,0]	26,1 [25,8-26,4]	26,5 [26,3-26,8]	27 [26,8-27,2]	27,6 [27,3-27,9]	28,2 [28-28,4]	27,2 [27,1-27,3]
Sexe								
	Femme	6	170	311	335	200	364	1386
	Homme	0	91	119	148	92	167	617
Stage en cours								
	Stage de niveau 1	0	123	197	60	36	19	435
	Urgences	1	93	162	9	4	17	286
	Médecine polyvalente	3	44	61	143	73	35	359
	SASPAS*	0	0	0	1	20	247	268
	Santé femme/enfant	2	1	8	252	137	40	440
	* SASPAS : stage ambulatoire en soins primaires, en autonomie supervisée Stage libre	0	0	2	18	22	173	215

Analyse du nombre de demi journées passées en stage en fonction des caractéristiques des internes

Caractéristiques des étudiants		Effectif	Nombre de demi-journées en stage		p
			Moyenne	IC95	
Sexe					
	Femme	1386 (69,2 %)	9,47	[9,33-9,60]	0,058*
	Homme	617 (30,8 %)	9,71	[9,49-9,92]	
Âge					0,24**
Semestres validés (ancienneté)					
	0	6 (0,3 %)	12,17	[9,74-15,60]	< 0,01***
	1	261 (13 %)	9,27	[8,95-9,52]	
	2	430 (21,5 %)	9,32	[9,08-9,57]	
	3	483 (24,1 %)	10,32	[10,09-10,55]	
	4	292 (14,6 %)	9,81	[9,51-10,12]	
	5	531 (26,5 %)	8,97	[8,76-9,17]	
Enfants					
	* Oui	181 (9 %)	9,26	[8,92-9,60]	0,12*

* Student t ** Régression linéaire *** Kruskal Wallis

Analyse du nombre de demi journées passées en stage en fonction du ressenti des internes

Caractéristiques des étudiants		Effectif	Nombre de demi-journées en stage		p
			Moyenne	IC95	
Ressenti sur l'intérêt des enseignement facultaires					
	Inutile	111 (5,5 %)	10,41	[9,88-10,95]	< 0,01***
	Peu utile	554 (27,7 %)	9,63	[9,42-9,84]	
	Utile	1084 (54,1 %)	9,45	[9,29-9,60]	
	Très utile	254 (12,7 %)	9,36	[9,06-9,66]	
Représentation sur l'utilité des traces écrites					
	Inutile	384 (19,2 %)	10,14	[9,86-10,40]	< 0,01***
	Peu utile	929 (46,4 %)	9,53	[9,37-9,70]	
	Utile	628 (31,4 %)	9,26	[9,06-9,46]	
	Très utile	62 (3,1 %)	8,79	[8,27-9,30]	
Représentation sur la charge de travail des traces écrites					
	Très légère	16 (0,8 %)	9,5	[8,27-10,73]	0,28***
	Légère	117 (5,8 %)	9,59	[9,13-10,05]	
	Équilibrée	786 (39,2 %)	9,43	[9,24-9,61]	
*** <i>Kruskal Wallis</i>	Lourde	865 (43,2 %)	9,55	[9,38-9,72]	

Analyse du nombre de demi journées passées en stage en fonction du ressenti des internes

Caractéristiques des étudiants		Effectif	Nombre de demi-journées en stage		p
			Moyenne	IC95	
Difficultés à s'absenter pour les enseignements					
	Jamais	781 (39 %)	8,83	[8,67-9,00]	< 0,01***
	Rarement	823 (41,1 %)	9,59	[9,41-9,77]	
	Quelquefois	301 (15 %)	10,62	[10,35-10,90]	
	Toujours	98 (4,9 %)	11,44	[10,87-12,00]	
Difficultés à s'absenter pour rédiger les travaux facultaire (mémoire, thèse)					
	Jamais	383 (19,1 %)	8,02	[7,81-8,23]	< 0,01***
	Rarement	485 (24,2 %)	8,84	[8,65-9,03]	
	Quelquefois	598 (29,9 %)	9,94	[9,74-10,13]	
	Toujours	537 (26,8 %)	10,82	[10,59-11,05]	

*** *Kruskal Wallis*

Analyse du nombre de demi journées passées en stage en fonction de ses caractéristiques

Caractéristiques du stage		Effectif	Nombre de demi-journées en stage		p
			Moyenne	IC95	
Type de stage					
	Stage hospitalier	1300 (64,9 %)	10,44	[10,30-10,56]	< 0,01*
	Stage ambulatoire (médecine générale)	703 (35,1 %)	7,88	[7,76-8,00]	
Charge de travail ressentie en stage					< 0,01**
	Très légère	24 (1,2 %)	7,75	[6,45-9,05]	
	Légère	114 (5,7 %)	8,37	[8,00-8,73]	
	Adaptée	1131 (56,5 %)	8,72	[8,59-8,85]	
	Lourde	601 (30 %)	10,89	[10,70-11,08]	
	Très lourde	133 (6,6 %)	11,77	[11,29-12,24]	
Co-internes en congés ou en arrêt dans la semaine précédente					< 0,01**
	Oui	683 (34,1 %)	10,72	[10,53-10,92]	
	Non	1320 (65,9 %)	8,93	[8,80-9,06]	

* Student ** Kruskal Wallis

Analyse multivariée du nombre de demi-journées en stage

Déterminants		OR [IC95]	p*
Existence d'enfants à charge		0,7 [0,51-0,97]	0,03
Stage ambulatoire (médecine générale)		0,17 [0,14-0,21]	< 0,01
Charge de travail ressentie en stage			
	Très légère	réf.	
	Légère	1,76 [0,70-4,44]	NS
	Adaptée	2,05 [0,87-4,80]	< 0,01
	Lourde	7,21 [3,03-17,20]	NS
	Très lourde	13,05 [5,15-33,02]	< 0,01
Difficultés ressenties à la prise de demi-journées pour rédiger des traces			
	Jamais	réf.	
	Rarement	1,42 [1,07-1,89]	0,016
	Souvent	2,14 [1,60-2,86]	< 0,01
	Tout le temps	3,51 [2,58-4,77]	< 0,01

* Régression linéaire multivariée



Discussion des résultats

- Facteurs propres au stage :
 - Organisation hospitalière dépendante des étudiants de 3^e cycle
 - Formation à être des professionnels performants en stage plutôt que dans leur spécialité de DES
- Facteurs propres aux étudiants
 - Choix personnel
 - Conflit identitaire entre le médecin en exercice et l'étudiant en formation



Forces/faiblesses

- Forces
 - Nombre de répondants
 - Diversité des répondants
 - Limitation des biais de déclaration et de mémorisation
 - Mesure par demi journées.
- Faiblesses
 - Volontariat
 - Pas de prise en compte des stage femme/enfant en ambulatoire



Perspectives

- Part des stages ambulatoires dans la maquette de médecine générale
- Quel impact sur le temps de rédaction des travaux facultaires ?
- Santé mentale des étudiants

20^e
CONGRÈS
NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale



16 - 18 JUIN Bordeaux
2021 PARC
DES EXPOSITIONS



Merci de votre attention, je suis à votre écoute pour toute question